

# 工程教育认证组织与管理

## 1. 我国开展工程教育认证的组织及其基本架构如何？

答：中国工程教育专业认证协会(China Engineering Education Accreditation Association, CEEAA, 以下简称认证协会)是由教育部授权, 在中国大陆组织实施工程教育认证的唯一合法组织, 是中国科学技术协会下属团体会员, 由 33 家全国性行业组织共同组成, 是非政府、非营利性质的第三方组织。

中华工程教育学会(Institute of Engineering Education, Taiwan, R.O.C, IEET)成立于 2003 年, 为一非官方、非盈利的社团法人。IEET 是国内首家受教育部认可的专业评鉴机构, 主要业务为规划及执行符合国际标准的工程教育(EAC)、资讯教育(CAC)、技术教育(TAC)、建筑教育(AAC)认证及设计教育(DAC)认证。

## 2. 各专业类认证委员会如何组织实施本专业领域的工程教育认证工作？

答：专业类认证委员会是由认证协会在各专业领域设立的, 负责具体组织实施本专业领域工程教育认证工作的专门性组织, 其成员由工程教育界和企业界专家以及来自国家行业主管部门、职业或行业协会(联合会)、专业学会等单位 and 机构的人员组成。专业类认证委员会的主要工作任务包括: 制定与修订本专业领域的专业补充标准和本委员会的工作文件, 推荐本专业领域的认证专家人选, 组织本专业领域认证专家的日常培训, 委派现场考查专家组开展现场考查工作, 组织审议本专业领域认证结论, 撰写工程教育认证的有关报告、结论建议等。

## 3. 行业参与如何体现在工程教育认证工作中？

答：工业界的广泛参与是工程教育认证工作的重要特征和基本要求:

(1)在组织体系方面, 认证协会由 33 家行业协会(联合会)、专业学会组成, 各专业类认证委员会、认证结论审议委员会、学术委员会的成员均由工程教育界和企业界专家及来自国家行业主管部门、专业学会和行业协会(联合会)等单位和机构的人员共同组成。

(2)在认证标准制定方面，通用标准由包含一定比例行业、企业专家在内的学术委员会负责制定与修订，专业补充标准由相应专业领域的专业类认证委员会制定或修订，委员会要求约占一半的行业、企业专家参与。

(3)在认证实施方面，进校考查专家组成员中约有一半为行业或企业界的工程技术专家。认证结论的审议和做出也有约占一半的行业、企业专家参与。

#### **4. 目前我国在哪些领域开展了工程教育认证？**

答：我国的工程教育认证始于 1992 年土建类专业评估，2006 年正式在多个专业领域实施。截至 2014 年底，已有 15 个专业领域开展工程教育认证，分别是：机械类、化工与制药类、计算机类、电子信息与电气工程类、水利类、安全类、环境类、交通类、食品类、矿业类、地质类、材料类、仪器类、测绘地理信息类、土木类等。

今后，随着工程教育认证的发展，认证专业的领域将会逐步扩大到所有工科专业。